



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2024/25

Åfjord



BARNEHAGEÅRET 2024-2025

NAVN PÅ BARNEHAGEN
Velkommen til oss!

Gammelveien 4
7170 Åfjord

Telefon: 40406697

E-post: afjord@pregbarnehager.no

Daglig leder: Synnøve Stegali

ÅPNINGSTID
07:45-16:15

ÅPNINGSTIDER

Barnehagens ordinære åpningstid;
mandag - fredag 07.45 – 16.15

Det er mulig å gjøre avtaler innenfor rammen 06.45 – 16.30
hvis det er behov, - som faste avtaler eller for enkelte dager.

Oppmøte i barnehagen seinest kl. 09.30
hvis ikke annen beskjed er gitt.

Vi går ut fra at de barna som kommer i barnehagen
etter kl. 08.15, har spist frokost hjemme.

Preg Barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg Barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Preg Barnehager sin visjon er: "Sammen om å sette verdifulle spor". Verdierne våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg Barnehager. Våre verdier er: Nestekjærlighet – Likeverd – Mestring.

«Sammen om å sette verdifulle spor»

OM BARNEHAGEN VÅR

Preg Barnehager Åfjord AS er en livssynsbarnehage som ligger i sentrum av Åfjord. Vi er den eneste private barnehagen i Åfjord kommune, med driftsavtale med Åfjord kommune siden 1979. Høsten 2022 flyttet barnehagen inn i nye lokaler, og 1.januar 2023 byttet barnehagen navn fra NLM-barnehage Heggli AS til Preg Barnehager Åfjord AS. Vi er godt fornøyde med nyoppussede lokaler og nytt uteområdet som ble oppgradert før barnehagen flyttet inn her.

Vi disponerer inntil 72 heldagsplasser ved full utnyttelse, derav 24 plasser på hver av de tre avdelingene.

ARMKROKEN

12 barn – til sammen 24 plasser

tlf: 990 90 792

DAGSRYTME

07.45: Avdelingen åpner
07.45-08.15: Frokost
08.15-09.00 Frileik
09.00-09.15: Samlingsstund
09.15-10.30: Uteleik
13.30-14.00: 2. måltid
14.00-16.15: Frileik - ute/inne

HJERTEROMMET

Antall varierer ut fra alder – til sammen 24 plasser

tlf: 990 90 481

DAGSRYTME

07.45: Avdelingen åpner
07.45-08.15: Frokost
08.15-09.00 Frileik
09.00-09.15: Samlingsstund
09.15-10.30: Uteleik
13.30-14.00: 2. måltid
14.00-16.15: Frileik - ute/inne

DRØMMEHAGEN

24 barn – til sammen 24 plasser

tlf: 990 79 195

DAGSRYTME

07:45 Avdelingen åpner
07:45-08:15 Frokost
08:15-09:00 Frilek – inne/ute
09:00-09:30 Samlingsstund
09:30-11:00 Frilek ute
11:00-11:30 Lunsj
11:30-14:00 Utelek
14:00-14:30 2.måltid
14:30-16:15 Frilek – inne/ute

Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Preg barnehager sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

LIVSGLEDE-BARNEHAGE

Preg Barnehager Åfjord er en LIVSGLEDE-barnehage. Vi vil gjerne skape glede og fellesskap på tvers av generasjoner ved å legge til rette for ulike generasjonsmøter. Det vil være ekstra synlig når både små og store fra barnehagen har på sine fargerike Livsglede-gensere.

Vi vil ha en del treffpunkt på Åfjord Helsesenter, som er barnehagens nabo.



VERDIENE VÅRE ER:

Nestekjærlighet

Likeverd

Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnet som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



System for samspillskvalitet – Emosjonell støtte

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

I Preg konsernet har vi valgt å jobbe med noen felles områder for alle barnehager. Vi ønsker å støtte oss til Pianta og Hamre og tankene med at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. De har laget et rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på hvordan man kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. (Class)

Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS systematiserer samspillskvaliteten over ti indikatorer, fordelt på tre domener. Domenene er Emosjonell støtte, Organisering og ledelse og Læringsstøtte. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon og systemet for kompetanseheving trinnvis, i løpet av en treårs periode.

Fokuset for barnehageåret 2024/2025

vil være domenet Emosjonell støtte som har fire indikatorer:

Positivt klima

Barn og voksne viser respekt overfor hverandre, et miljø som preges av entusiasme og glede, smil og latter.

Negativt klima

Negative følelser mellom voksen og barn, eller barna imellom. Unngår straff, sinne, trusler og ydmykelser.

Ansattes sensitivitet

Oppmerksomme voksne som legger merke til og møter barnas behov, følelser og uttrykk med gode reaksjoner.

Barns perspektiv og medvirkning

Hensyn til barnas interesser, motivasjon og synspunkter. Oppmuntre til at barna tar ansvar og støtte selvstendighet.

Satsningsområdet for barnegruppa er: – Systematisk arbeid med psykososialt barnehagemiljø – Sammen mot mobbing – ASK

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spor» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.



I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DETTE:

Preg Barnehager Åfjord bygger sin verdiformidling på kristen tro og tradisjon. Formidlingen i hverdagen skjer daglig og i pedagogiske tilrettelagte aktiviteter. Musikk er en stor del av hverdagen og da har kristen sang en naturlig del, også ved bordvers. Kristen litteratur er tilgjengelig på hver avdeling.

I løpet av året har vi fokus på bibelhistorier. Barna skal få kunnskap om den kristne tro gjennom høytider og ulike fortellinger fra bibelen. Vi ønsker at barna skal få oppleve at de er skapt i Guds bilde og at alle er like verdifulle.

VI SKAL:

- Få høre om de ulike høytidene
- Høre om Jesus
- Synge kristne sanger og kristne bordvers
- Ha respekt for ulikheter
- Formidling av nestekjærlighet, respekt og tilgivelse.

VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DETTE:

- Hvert barn er unikt
- Barn skal oppleve likeverd
- Barn er skapt i Guds bilde og elsket
- Alle barn er kompetente
- Vi vil se hver enkelt som den de er
- Vi vil at de skal få utvikle seg fra sitt ståsted
- Vi vil ha barnets beste som grunnlag for det vi gjør
- Vi vil gå ved siden av barnet, være medvandrer
- Vi vil være bevisst på hvilke ord/ beskrivelser vi bruker i samhandling med barna



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DETTE:

Det forventes at alle i personalet arbeider aktivt for å fremme barnehagens målsetting og verdier som en barnehage med kristen verdiforankring. Det forventes også at personalet er engasjert og tilstedeværende voksne i møte med barna, pliktoppfyllende i forhold til avtaler og felles planer og føringer. Det forventes videre at de opptrer profesjonelt, og viser både tydelighet og raushet i forhold til barna, og i ulike samarbeidssituasjoner i barnehagen. Hver yrkesgruppe som er representert i barnehagen har sin egen stillingsbeskrivelse og generell instruks for personalet. Det forventes at hver enkelt arbeider i tråd med disse retningslinjer og arbeidsoppgaver.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.» (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



I PREG BARNEHAGER ÅFJORD VIL VI:

Hvert enkelt barn skal få oppleve omsorg og kjærlighet både fra de andre barna og fra personalet. Barna skal få erfare at de kan kjenne seg trygge gjennom alt som skjer i løpet av barnehagedagen.

Vi ønsker å vise i praksis det som er skrevet i et klokt sitat;

**«BARN SKAL IKKE BEHØVE Å SI NOE FOR Å FÅ OMSORG,
DET SKAL VÆRE NOK AT DE FINNES»**

Personalet vil aktivt vise at hver enkelt blir sett og at hvert enkelt barn i Preg Barnehager Åfjord er unike og verdifulle akkurat slik de er, fordi Gud har skapt dem i sitt bilde.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD VIL VI:

Gi barna både tid og ro til å bruke sin fantasi og kreativitet. Dette kan skje både enkeltvis, i små og uformelle grupper og for hele gruppa.

Vi vil være lekende voksne som kan veilede og hjelpe barna i leken

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD VIL VI:

Være gode rollemodeller som ser det beste i hvert enkelt barn. Vi ønsker å legge til rette for gode opplevelser og gode samspill både barn – barn og barn-voksen. Barna skal få kjenne at de er en del av fellesskapet hvor alle skal oppleve at de blir både sett og hørt.



I PREG BARNEHAGER ÅFJORD VIL VI:

At alle skal få være med å bidra til et godt læringsmiljø og det skal være rom for undring og refleksjoner. Vi ønsker at alle skal få være med på å påvirke og bidra til et godt læringsmiljø.



Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD VIL VI:

Barna i Preg Barnehager Åfjord skal få medvirke på ulike måter i sin hverdag, gjennom å kunne velge aktiviteter i frilek i deler av dagen. Personalet vil være lydhøre for barnas signaler de periodene det kanskje er for mange voksenstyrte og fastlagte ting på planen.

Det skal det være variasjon i leken. Dette forutsetter at lekemiljøet endres i perioder både inne og ute, slik at barna kan få nye impulser til leken.

Når barna gir uttrykk for spesielle interessefelt, er det personalets ansvar å kunne fange opp det og komme med innspill til det de er interessert i. Så kan de sammen hente ny kunnskap og gjøre nye erfaringer.

I enkelte perioder får barna velge turområder, enten for hele gruppa eller for smågrupper.



Plan for det kristne innholdet



Vi arbeider med barnehagens kristne innhold på følgende måte:

BIBELSAMLINGER

Gjennom året har vi bibelsk samlingsstund en gang i uka der vi har fokus på bibelfortellinger fra Det gamle og Det nye testamentet. Her får barna høre historier fra bibelen om Gud og mennesker som kjente ham fra skapelsen av, og de får høre om Jesus og det livet han levde og høre om Hans kjærlighet til alle menneskene.

HØYTIDENE

Før de store kristne høytidene har vi fokus på hvorfor vi feirer høytiden ut ifra kristen tradisjon. Barna får blant annet høre hva Bibelen forteller at skjedde da Jesus ble født og da Jesus døde og sto opp igjen. Vi synger også sanger med kristent innhold om høytidene, sammen med andre barnesanger.

UNG GLOBAL

Hvert år samler barna i Misjonssambandet inn penger til et misjonsprosjekt som er spesielt rettet mot arbeid blant barn. I dette barnehageåret vil pengene som vi samler inn gå til prosjekter i Sentral-Asia. Gjennom dette blir vi kjent med landområdet og folk som bor der. Vi har fokus på nestekjærlighet, respekt, toleranse og misjon.

BARNEHAGE-KORET

En gang i måneden har vi barnehage-kor. Her synger vi kristne barnesanger i skjønn forening med vanlige barnesanger. Alle tre avdelingene samles, og vi bytter på hvilken avdeling som har ansvar for korøvelsen.

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

VERDIFORMIDLING PREG BARNEHAGER ÅFJORD

Preg Barnehager Åfjord:

Vi bruker verktøyet «kort og godt» og «smått og godt» som er tilpassede ressurser til samlingsstunder. Vi benytter i tillegg de såkalte «pedagogiske ideheftene» som er gitt ut av Læringsvekstedet / Solkollen Super v/Karina og Jarle Waldemar.

Disse heftene gir mange konkrete forslag til å presentere bibelfortellingene på en spennende måte, og ikke minst kunne gi nye vinklinger og flere måter å arbeide med temaene på.

Mange hjelpemidler og sanger er også tilgjengelig i dette materialet.

En egen plan for bibelformidling for de ulike månedene vil være tilgjengelig for foreldre og andre på vår hjemmeside: <https://pregafjord.barnehage.no>

Tilknytning og relasjonsbygging

Plan for oppstart i barnehagen

Barnehagen vil i samarbeid med foreldrene legge til rette for at hvert enkelt barn etter hvert skal kjenne på trygghet og få ekstra tett oppfølging i den første tida. Barna er ulike, og trenger ulik tid til tilvenning.

Vi ser det som viktig at det er tett dialog med hjemmet og at de får god og nødvendig informasjon i oppstartfasen.

Når et barn starter i barnehagen, får foresatte invitasjon til en startsamtale i løpet av de første ukene. Der ønsker vi å få vite mest mulig om barnet og om barnets og familiens behov, slik at vi på best mulig måte kan ta vare på barnet i barnehagehverdagen.

Intern overgang mellom avdelingene

Ved oppstarten av nytt barnehageår vil det være noen barn som skifter avdeling. Vi må sørge for at denne overgangen blir så smidig og god som mulig for hvert enkelt barn ut fra individuelle behov.

Vi vil sørge for god informasjonsflyt mellom avdelingene, slik at personalet vet hvordan de best kan legge til rette for nye barn og ny sammensetning av gruppa.

Før sommerferien vil vi at barna skal få komme på besøk på den avdelingen de skal starte på.



Overgang fra barnehage til skole

De eldste barna danner førskolegruppa (FS klubb)
FS barna har FS-klubb en dag pr. uke, i høsthalvåret og på vårhalvåret.
Det lages en egen plan og informasjonsbrosjyre som sendes ut til de aktuelle foreldrene.

FS-klubben har et todelt opplegg, - med bruk av SPRÅKVERKSTED-modellen, og boka TRAMPOLINE.

Når det nærmer seg skolestart, arrangeres det besøksdager og innskriving på skolen. Hver barnehage arrangerer "bli kjent tur" på våren før skolestart. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med barn fra samme aldersgruppe fra både Å barnehage og By Barnehage.

I samarbeid med foreldrene ordnes et informasjonsskriv med bilde av barnet til skolen, og det er faste møter med overføring av informasjon for at skolen skal bli kjent med skolestarterne og deres behov på ulike måter.



Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

BARNEHAGENS PLAN FOR ET TRYGT OG GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I Preg Barnehager Åfjord har vi i samarbeid med Åfjord kommune utarbeidet en plan for psykososialt barnehagemiljø. Denne ligger på hjemmesiden vår: Preg Barnehager Åfjord AS

Vi bruker verktøyet «sammen mot mobbing» som er et tiltaksprogram for å forbygge, avdekke og håndtere mobbing i barnehagen. Det er utviklet av professor Françoise D. Alsaker ved Universitetet i Bern i Sveits. Programmet er forskningsbasert og prøvd ut i barnehager i Sveits. En viktig grunntanke er at alle voksne i barnehagen må jobbe sammen for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger. Alle ansatte deltar i opplæringen og har tilgang til viktig materiell.



Inkludering

Barnehageloven vektlegger at barn skal ha et godt og trygt miljø preget av tilhørighet og gode relasjoner. «Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap» (Barnehageloven, 2005, §1. Formål, 1. ledd). Arbeid med inkludering er en viktig del av arbeid med dette. En styrking av dette kom med de nye endringene i barnehageloven 1.januar 2021 der rettes fokus på at alle barn skal ha det trygt og godt. I kapitel 8 i barnehageloven er det uttalt en aktivitetsplikt som krever en mer systematisk tilnærming, der kompetanse er viktig, i arbeidet med et trygt og inkluderende barnehagemiljø (Barnehageloven, 2005, § 42).

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Felles satsningsområder for oss i Preg Barnehager Åfjord og som en del av Åfjord kommune: [INKLUDERING](#).

Vi ønsker å legge til rette for at alle skal kommunisere ut fra egne forutsetninger. For å oppnå dette vil vi støtte opp om verbal og non-verbal språkutvikling gjennom aktiv bruk av ASK – Alternativt supplerende kommunikasjon. Målet med ASK er å øke alle barns språkforståelse, samt gi økt mulighet til å kommunisere ønsker og behov slik at de kan være med på å bestemme over sin egen barnehagehverdag.



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

BARNEHAGENS PROGRESJONSPLAN

Progresjonsplan som er felles for alle barnehagene i Åfjord kommune, legges ut på vår hjemmeside: <https://pregafjord.barnehage.no>



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD GJØR VI:

- Via hjemmesida vår, Preg Barnehager Åfjord AS
- På Kidplan PBLs system (tilsvarer VISMA plattformen som brukes i de kommunale barnehagene)
- Månedspaner og bilder legger ut på nettsida og / eller henges opp i barnehagen
- Månedsbrev med tilbakeblikk / oppsummering for hver måned
- Observasjoner av barns lek og aktiviteter ute og inne
- Logg / tankekart ut fra det barna formidler om opplevelser de har
- Referat fra ulike møter i barnehagen



Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokussområder.

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte.
(Rammeplanen)

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

- Den daglige kontakten ved bringing / henting
- Aktiv bruk av avdelingenes mobiltelefon ved beskjeder / oppfølging
- Videreformidling av hverdagsopplevelser for det enkelte barn
- Ta avklaringer og spørsmål etter behov
- Informasjon om hendelser i familien / evt. endringer i familiesituasjonen
- Foreldresamtaler, - minst 2 samtaler gjennom året
- Foreldremøter, enten i stor gruppe, avdelingsvis eller digitalt
- Informasjonsflyt til foreldrene via Kidplan / oppslag / infoskriv
- Serviceerklæring for barnehagene i Åfjord kommune
- Dugnadsoppgaver i noen grad gjennom året
- Gjennom saker som alle foreldrene kan ta opp i foreldrerådet
- Gjennom valgte foreldrerrepresentanter til samarbeidsutvalget få være med i drøftinger og beslutninger som angår barna og barnehagen



Samarbeid

BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG (SU)

Hver barnehage skal iflg. Barnehageloven ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Samarbeids-utvalget består av to foreldrerepresentanter, to representanter fra personalet, to fra styret i barnehagen i tillegg til styrer. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Barnehagens eier skal sørge for at saker av viktighet skal forelegges foreldre-rådet og samarbeidsutvalget. Det vil bli gitt egen informasjon om sammensetning og valgte representanter.

PBL

Preg Barnehager Åfjord som en Preg-barnehage er medlem i Private Barnehagers Landsforbund (PBL) Det er en landsomfattende interesse- og arbeidsgiverorganisasjon for private barnehager. PBL gjennomfører tariff-forhandlinger på vegne av medlemsbarnehagene. PBL skal bidra til å øke kvaliteten og verdiskapningen, og bistå alle medlemsbarnehager med allsidig kompetanse og tilbud om kurs og rådgivning innenfor ulike områder.

BARNEHAGENS STYRE

Barnehagen ble selvstendig rettssubjekt 01.01.2023. Dette innebærer at barnehagen må være organisering som en egen juridisk enhet. Som selvstendig rettssubjekt må barnehagen blant annet ha et eget styre og levere eget årsregnskap som vil være offentlig tilgjengelig i Brønnøysundregistrene.

KOMMUNEN

Barnehagen arbeider tverrfaglig, og har mange gode samarbeidspartnere, og vi kan nevne:

- Preg-barnehagene rundt i Norge
- Barnehagene i Åfjord kommune / hele Fosen
- Åfjord kommune / ulike sektorer
- Fosen Barneverntjeneste / BUP
- PPT
- Åset Skole / Åfjord Videregående Skole
- Ulike høgskoler / DMMH / Nord Universitet
- Åfjord Helsesenter
- Lokalt næringsliv i Åfjord
- Kirken

August 2024

Velkommen til et nytt barnehageår!

August vil hovedsakelig handle om tilvenning på alle avdelinger. Vi har ikke så mange faste planer denne måneden, men har stort fokus på å gi barna en god start på det nye året. Dette gjør vi gjennom mye lek og å bli kjent med hverandre, både barn og voksne.



BORDVERS



Før maten:

Herre din jord bærer mat nok for alle.
Takk for den delen du vil vi skal ha.
Lær oss å dekke et langbord i verden
som alle kan reise seg mette fra.
Amen. Amen.

Etter maten:

Herre vi reiser oss mette fra bordet.
Takk for de kreftene vår kropp har fått.
Nye skal sitte ved bordet å spise.
Hvis vi får fordele har alle nok.
Amen. Amen.

Avtale om henting

Er det noen andre enn foreldrene som skal hente barnet i barnehagen må barnehagen få beskjed om dette, enten på Kidplan eller avdelingstelefonen.

Overganger i barnehagen

Størrelsen på barnekullene varierer, og for at det ikke skal bli for fullt på de ulike avdelingene kan det forekomme at ikke alle fra samme kullet blir flyttet over til ny avdeling når vi starter med nytt barnehageår. Det er de eldste barna på avdelingen som blir flyttet over først, dette som utgangspunkt. Men dersom barnehagen har en faglig begrunnelse så kan man gjøre unntak fra denne regelen.

Ved ledig kapasitet kan det bli endringer på avdelingene i løpet av året. Personalet er ansvarlig for at alle barn får tilpassa opplegg etter alder og modningsnivå, uansett hvilken avdeling barnet går på.

Før barnehageåret er slutt skal personalet legge til rette for at barna blir kjent med den avdelinga de skal gå på til neste barnehageår.



September 2024



KOSTHOLD – MAT OG DRIKKE

I Preg Barnehager Åfjord er vi opptatt av et variert og sunt kosthold. Vi serverer brød og knekkebrød med forskjellige påleggssorter, samt. frukt og grønt. Til måltidene får barna servert melk og vann. Barna har hver sin drikkeflaske i barnehagen, slik at de har tilgang på drikke både ute og inne.



NASJONAL BRANNVERN UKE

Norsk brannvernforening har et undervisningsopplegg ang. brannsikkerhet for barnehagebarn.

Dette opplegget, med brannbamsen Bjørnis i spissen, skal lære barna om brannvern. Vi øver også på hva små og store skal gjøre når brannalarmen går her i barnehagen.

REGLE

En brann er ikke tull,
du må ringe 1-1-0.
Har du fått en tyv på do,
må du ringe 1-1-2.
Har du veldig vondt et sted,
må du ringe 1-1-3.

Det er lett å huske det!

BORDVERS

Før maten:

O du som metter liten fugl,
Velsign vår mat o Gud.
Amen

Etter maten:

For helse, glede, daglig brød,
Vi takker deg o Gud.
Amen



KURS OG PLANLEGGINGSDAG

Mandag 20. september er barnehagen stengt pga. planleggingsdag.



FRI I HØSTFERIEN?
Ikke glem å gi beskjed
innen 27. september.

TORSDAG
26. SEPTEMBER
ER DET
FORELDREMØTE
FRA KL. 19.00.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	 BRANNVERNUKE →	17	18	19	KURS- OG PLANLEGGINGSDAG	21	22
39	23	24	25	 FORELDREMØTE	27	28	29
40	30						

Oktober 2024



HØSTEN

Høsten er en fin årstid der vi undrer oss sammen med barna over hva som skjer ute med naturen når den forbereder seg på vinter.



Vi begynner med **foreldresamtaler** i uke 42, 43 og 44

SANG

Du er gull verdt.
Du er gull verdt, du er skapt av Gud.
Du er gull verdt, du er skapt av Gud.
Du er verdifull, du er ikke et null,
du er helt unik, ingen er deg lik!

Du er gull verdt, du er skapt av Gud.
Du er gull verdt, du er skapt av Gud.
Du er verdifull, du er ikke et null,
du er helt unik
Du er verdigfull
mere verdt enn gull!



Fredag 4. oktober arrangerer vi **besteforeldretreff**

Torsdag 24. oktober er det **FN-DAGEN**

FN'S BARNEKONVENSJON

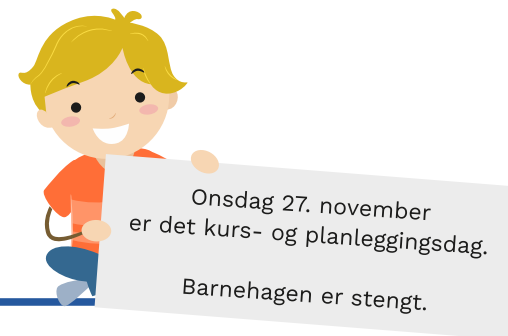
Vi vil bruke det pedagogiske opplegget som er basert på FN's barnekonvensjon for å gi barna kjennskap til barnekonvensjonen.

Barna blir kjent med kaninen, piggsvinet og vennene deres som opplever ulike situasjoner som er kjent fra barnas hverdag.

Opplegget gjennomføres gjennom høytlesning i samlingsstund, samtaler og arbeid tilpasset den aktuelle barnegruppen.



November 2024



UNG GLOBAL

Innsamling til barn i Sentral-Asia

Hvert år samler barna i Misjonssambandet inn penger til et misjonsprosjekt som er spesielt rettet mot barn.

I dette barnehageåret vil vi bli kjent med Sentral-Asia. Barnas misjonsprosjekt handler om at barna i Norge hjelper barn i andre land. Vi ønsker at barna skal få innblikk i en kultur som er svært ulik vår. Vi vil bruke oktober/november til å bli mer kjent med landet og folket som bor der.

Vi har fokus på nestekjærlighet, respekt, toleranse og misjon. Jesus er glad i oss alle – uansett hvem vi er og hvor vi bor.



FORELDRESAMTALER

Mål for foreldresamtale:

Styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet, for å skape mer sammenheng for barnet. I løpet av høsten får alle foreldre en innkallelse til foreldresamtale.

SANG

Halle halle halleluja

Halle halle halleluja
Det bob-bob-bob-bob
Bobler inni meg.
Halle halle halleluja
Det bob-bob-bob-bob
Bobler inni meg.
Jeg er glad og fri,
Og det er jeg fordi,
Jesus elsker meg og deg og deg
og deg.
Halle halle halleluja
Det bob-bob-bob-bob
Bobler inni meg.

BIBELSKE SAMLINGER

Gjennom året har vi bibelske samlinger ca. en gang i uka der vi har fokus på bibelfortellinger. Her får barna høre om Gud og mennesker som kjente han fra skapelsen av. Jesus er også en vi får høre mye om, og det livet han levde og Hans kjærlighet til alle menneskene.

JULEFERIE?

Mandag 27. november er siste frist for å melde inn juleferie!



Desember 2024

ADVENT



Vi ønsker at adventstiden skal være en koselig ventetid, uten for mye stress og mas. Julebudskapet vil stå sentralt denne måneden.

Vi lager litt julepynt og julegaver, baker pepperkaker og lussekatter.



KIRKEBESØK

I løpet av desember vil det bli barnegudstjeneste for barna i Åfjord kirke.



PREG BARNEHAGER ÅFJORD
45 ÅR!



LUCIAFEIRING

Vi baker lussekatter og går i Luciatog på avdelingene, evt helsesenteret.

PREG BARNEHAGER ÅFJORDS JULESANG

«Ring, ring, ring»

Endelig er julen her, barnas store fest.
Juletre og tente lys- Å så fint det er!

Ring, ring, ring

Ring alle klokker, ring!

Ring og be alle store og små

Til julens glade fest!

Endelig er julen her, gode gavers fest.
Du og jeg kan hjelpe til å gjøre noen glad.

Ring, ring, ring

Ring alle klokker, ring!

Ring og be alle store og små

Til julens glade fest!

Endelig er julen her, Himlens store fest.
Jesus vil vi hylle nå - Han er hedersgjest.



NISSEFEST

Barna må gjerne ha på nisselue denne dagen. Vi spiser nissegrøt og koser oss.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
48							 1. søndag i advent	
49	2	3	4	5	6	7	 2. søndag i advent	
50	9	10	11 NISSEFEST 	12	13  LUCIAFEIRING	14	 3. søndag i advent	
51	16	17	18	 Preg Barnehager Åfjord 45 år	19	20	 4. søndag i advent	
52	23	 Julaften	24	25	26	27	28	29
1	30	 Nyttårsaften	31					

Januar 2025



VINTER I BARNEHAGEN

Vi håper på mye snø og en fin vinter slik at vi kan være mye ute å leke denne måneden. Vi ønsker å legge til rette for at barna kan ha med egne ski i barnehagen.

Godt nytt år!



SANG

«Se nå snør det»
(Melodi: Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det.
Tett i tett i tett.
Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset.
Se opp snør det, ja det gjør det.
Tett i tett i tett.

JULETRIFEST

Husk barnehagens
juletrifest på
Å Misjonshus
lørdag 4. januar
kl. 14.00-16.00



**MANDAG 13. JANUAR
ER BARNEHAGEN STENGT**
Kurs- og planleggingsdag



Februar 2025



TRAS- Observasjon av språk i daglig samspill

TRAS står for Tidlig Registrering Av Språkutvikling.

TRAS representerer en faglig forståelsesramme som omtaler åtte ulike språkområder. Vi har Blått område, dette område omhandler samspill, kommunikasjon og oppmerksomhet. Dette området er knyttet opp mot brukssiden av språket vårt. Det Røde området består av språkforståelse og språklig bevissthet. Dette området representerer innholdssiden og bevisstheten i språket. Det Grønne området er uttale, ordproduksjon og setningsproduksjon. Dette området tar for seg formsiden av språket. Disse tre områdene er på ulike måter vevd sammen, og utgjør et hele i forståelsen av barns språkutvikling.

SAMEFOLKETS DAG

6. februar er det samefolkets dag. I løpet av uke 6 vil vi markere denne dagen gjennom ulike aktiviteter som omhandler samefolket.



FORELDREMØTE

21. februar fra kl. 19.00 er det foreldremøte i barnehagen

KARNEVALSANG

(Melodi: Glory, glory, haleluja.)

Gamle skjerf og lange frakker.
Luer, sko og store hatter.
Snart kan ingen se
om du er jente eller gutt,
Det er gøy å kle seg ut!

SANG - «Det snør, det snør»

Det snør, det snør, tiddelibom. Det er det det gjør, tiddelibom.
Nå snør det mye mer enn før, tiddelibom og huttemegtu.
Så kaldt det er, tiddelibom. Jeg kjenner det her, tiddelibom.
Jeg kjenner det på mine tær, tiddelibom og huttemegtu.



Mars 2025

BARNEHAGE-KORET

Sang og musikk har en stor plass i vår barnehage. Minimum en gang i måneden samles vi på tvers av avdelingene og synger sammen.



Tirsdag 11. mars er barnehagedagen, dette er en landsomfattende årlig markering der man setter søkelyset på barnehagene. Formålet med denne dagen er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen. Det vil komme mer informasjon om tema for denne dagen.

PÅSKEFERIE?

11. mars er siste frist for å gi beskjed om når ditt barn tar påskeferie!





SANG

VÅR GUD ER SÅ STOR
Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig,
fins ingenting Han ikke kan!

Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig,
fins ingenting Han ikke kan!

Dalen er hans
og fjellet er hans,
og stjerner som blinker
er hans!

Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig,
fins ingenting Han ikke kan!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11 	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31  Frist for å melde inn påskeferie						

vinterferie i skolen

April 2025



PÅSKE

Påska er en viktig kristen høytid. Vi ønsker å la barna høre om hvorfor vi feirer påske, og ha fokus på at Jesus stod opp igjen. Bibelen formidler at påskebudskapet gjelder alle.



PÅSKETREFF I BARNEHAGEN
TORS DAG 10. APRIL



NB! ONSDAG 16. APRIL
STENGER BARNEHAGEN
KLOKKEN 12.00



Preg Barnehager Åfjord ønsker

GOD PÅSKE

til små og store!



SOMMERFERIE!

4. april frist for
å melde inn
sommerferien.



SANGER

«PÅ GOLGATA STO DET ET KORS»

På Golgata sto det et kors,
Jesus hang på det korset.
I haven var det en grav,
Jesus lå i den graven.
Men korset er tomt, graven er tom, Jesus
stod opp og Han lever.
Men korset er tomt, graven er tom, Jesus
stod opp og Han lever!

«JA NÅ ER JESUS OPPSTÅTT»

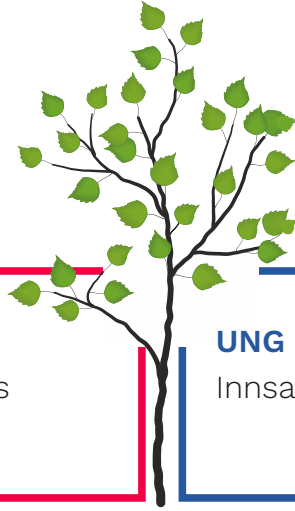
(Melodi: Her går en trofast gjeter)

Ja nå er Jesus oppstått
Og graven den er tom.
Nå er det vår og påske,
Det vil vi syngje om.
Vi takker Gud for påske
Og graven som er tom.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14		1	2	3 KURS- OG PLANLEGGINGSDAG	4  Frist for å melde inn sommerferie	5	6
15	7	8	9	10  PÅSKETREFF	11	12	13 Palmesøndag
16	14	15	16  Barnehagen stenger kl. 12.00	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19	20 1. påskedag
17	21 2. påskedag	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

Påskeferie

Mai 2025



KRISTI HIMMELFARTSDAG

I Mai måned skal vi ha fokus på Kristi himmelfartsdag

UNG GLOBAL

Innsamling til barn i Sentral-Asia.



SANG

«DU ER DU OG DU DUGER»

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.

Tynn som en fyrstikk, rund som en ball.

Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.

Glad som en lerke, sint som en veps.

Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.

Rask som en røyskatt, treg som en snegl.

Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Du er du og du duger

Og du passer perfekt i Guds favn.

PINSEN

Det er kanskje den kristne høytiden som er vanskeligst å forstå eller gripe fatt i, både for barn og voksne. Kristi himmelfart og pinsen er nært knyttet sammen.

Kristi himmelfart handler om at Jesus fór opp til Himmelen. Pinsen handler om at Jesu Ånd kom til verden, i form av den Hellige Ånd.

Den Hellige Ånd er et uttrykk for Guds nærvær på jorda, Den Hellige Ånd kom og gav disiplene styrke og frimodighet til å fortelle om Jesus.

Det var starten på den første kristne kirke, pinsen regnes derfor som kirkens bursdag.

I barnehagen kan vi markere denne bursdagsfesten med fest, moro, glede og gøyale sprell og fokus på Kristi himmelfart, pinse og Den Hellige Ånd.

17. MAI:

I barnehagen forbereder vi oss til 17. mai ved å rydde søppel langs veien, gå i 17. mai-tog og å øve på nasjonalsangen.

Vi lærer også litt om hvorfor vi feirer denne dagen.

Barnehagen stiller med egen fane i 17. mai-toget.

Juni 2025

NÅ ER DET
SOMMER

JUNI MÅNED ER VI MEST UTE OG KOSER
OSS MED ULIKE SOMMERAKTIVITETER.



SANG

«LILLE PETTER EDDERKOPP»

Lille Petter Edderkopp
han klatret på min hatt.
Så begynte det å regne
og Petter ned han datt.

Så kom solen
og skinte på min hatt.
Da ble det liv i Petterkopp
som klatret på min hatt.



SOMMERFEST OG FORELDRETREFF

ONSDAG 4. JUNI ARRANGERER VI
SOMMERFEST OG FORELDRETREFF
I BARNEHAGEN



SANG

«MÅNE OG SOL»

Måne og sol, skyer og vind
og blomster og barn skapte vår Gud.
Himmel og jord, allting er hans,
Herren vår Gud vil vi takke.

Refr.: Herre, vi takker deg,
Herre, vi priser deg,
Herre, vi synger ditt hellige navn!

Jesus, Guds Sønn, død på et kors
for alle, for oss, lever i dag.
Ja, han er her, ja, han er her,
Herren vår Gud vil vi takke.

Refr.:

Ånden, vår trøst, levende varm
og hellig og sterk, taler om Gud,
bærer oss frem dag etter dag.
Herren vår Gud vil vi takke.



Refr.:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1
23	2	3	4  SOMMERFEST	5	6	7 Pinseaften	8 1. pinsedag
24	9 2. pinsedag	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19  SISTE SKOLEDAG	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

Juli 2025

Årsplanen
er godkjent i
samarbeidsutvalget
i juni 2024.



**PREG BARNEHAGER ÅFJORD
ØNSKER SMÅ OG STORE EN GOD SOMMER!**

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

**Tusen takk
for et fint barnehageår!**

